



Onze visie

Passend Onderwijs betekent dat iedere leerling het onderwijs en de ondersteuning krijgt die het nodig heeft. De onderwijsbehoefte van iedere leerling staat centraal. De beste onderwijsplek voor een kind kan zijn in het basisonderwijs, het speciaal basisonderwijs of het speciaal onderwijs. We zijn een school voor voortgezet speciaal onderwijs voor zeer moeilijk lerende kinderen. Echter alle leerlingen die binnen ons schoolprofiel passen en aankunnen zijn welkom. We besteden in ons onderwijs binnen verschillende leergebieden aandacht aan de theorie en laten leerlingen zien en ervaren hoe ze dit kunnen toepassen in de praktijk. De mate waarin aandacht is voor bepaalde vakken verschuift gedurende de schoolperiode. We hebben aandacht voor iedere leerling. Iedereen kan en mag zichzelf zijn binnen de mogelijkheden van de school. Ons motto is: Zo zelfstandig als ik kan de wereld in. Wij bieden onderwijs en zorg aan leerlingen met een verstandelijke beperking, bijkomende syndromen, kinderspsychiatrische problematiek en de hieruit voortkomende vragen op gedragsmatig, sociaal- en emotioneel gebied, in de leeftijd van 4 tot 13 jaar. Dit kan in combinatie gaan met autisme, het syndroom van Down en gedragsproblemen ten gevolge van een (groot) verschil in cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling. De school maakt een inschatting van de vragen en kansen van de leerlingen en draagt hiermee zorg voor een gedifferentieerd onderwijsaanbod, dat zowel pedagogisch als didactisch aansluit bij onderwijsbehoeften en leer/hulpvragen van de leerlingen. We streven er naar dat de leerling zich naar eigen aard én mogelijkheden kan ontwikkelen tot een zo zelfstandig mogelijk functionerend persoon binnen onze samenleving.



Onze ontwikkeldoelen

Onze school behoudt zijn rol binnen het samenwerkingsverband en breidt deze waar mogelijk uit richting een nieuw aanbod en nieuwe doelgroepen. Onze school werkt volgens een gestructureerde en effectieve opbrengstgerichte (OGW) en handelingsgerichte (HGW) aanpak. Het pedagogisch- en didactisch klimaat binnen de school sluit aan bij onze (veranderende) leerlingenpopulatie. Onze school is een leergemeenschap met competente medewerkers met een professionele instelling. Voor het SO geldt: Natuurlijke samenwerking met de basisschool omzetten in een gezamenlijk visie op pedagogiek en didactiek. Onderzoeken hoe er aangepast individueel onderwijs elders op locatie kan worden gegeven aan leerlingen die een leervraag hebben en tegelijkertijd (zeer) beperkt onderwijs kunnen volgen. Uitbreiding van onderwijsaanbod aan de 'randen' van het huidige aanbod. Denk aan leerlingen die qua intelligentie op het school thuis horen maar sociaal emotioneel gebaat zijn een individuele aanpak op locatie bijv. ASVZ. Versterken van expertise op het gebied van leerlingen met lage intelligentie en autisme, down en hechtingsstoornissen. Het realiseren van een eenduidige onderwijsaanpak middels een missie/visie traject.



Samenwerkingsverband

Om onze visie en doelen te realiseren werken we samen binnen Samenwerkingsverband PO Drechtsteden met:

- andere scholen
- andere schoolbesturen

Andere onderwijssectoren:

- Regulier basisonderwijs (bao)
- Speciaal basisonderwijs (sbo)
- Speciaal onderwijs (so)
- Voorschool (ko)
- Voortgezet speciaal onderwijs (vso)

Partners in de keten zoals:

- Begeleider passend onderwijs van het SWV
- Centrum Jeugd en gezin (CJG)
- GGZ / Jeugd-GGZ
- Jeugdhulpverlening
- Leerplichtambtenaar
- Lokale overheid/gemeente
- Schoolmaatschappelijk werk / gezinswerker
-



Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Autisme-specialist
- Logopedist
- Orthopedagoog
- Schoolmaatschappelijk werk
- Kinderarts
- Rots en Water trainer

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Dyslexiespecialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Orthopedagoog
- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist
- Onderwijsspecialist (ambulant schoolbegeleider)



Handelingsgericht werken (HGW)



Voorzieningen & onderwijsaanbod

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- Autiklas / structuurgroep
- SO+ groep

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Tussenvoorziening (OPDC of rebound)
- Brugplaats voorkoming thuiszitten

Ook is er een divers onderwijsaanbod dat wij aanbieden:

Op school

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Aanbod spraak/taal
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod NT2
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen

Zo scoren we onszelf op de HGW-indicatoren:

- | | |
|--|-----------|
| • Onze leraren verkennen en benoemen concreet de onderwijsbehoeften van leerlingen (o.a. door observatie, gesprekken en het analyseren van toetsen). | Voldoende |
| • Onze leraren reflecteren op de samenhang tussen leerling, leraar, groep en stof om de onderwijsbehoeften te begrijpen en daarop af te stemmen. | Voldoende |
| • Onze leraren reflecteren op het eigen handelen en het effect daarvan op het gedrag van leerlingen, ouders, collega's. | Voldoende |
| • Onze leraren zijn zich bewust van de grote invloed die zij op de ontwikkeling van hun leerlingen hebben. | Goed |
| • Onze leraren maken (eigen) keuzes in aanbod en aanpak om passend te arrangeren op onderwijsbehoeften. | Goed |