

Passend Onderwijs op School Bleyburgh SO

Ouderrapport 2019-2020

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het School-Ondersteunings-Profiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Intern begeleider / zorgcoördinator
- Directie, team- of afdelingsleider
- Gedragsspecialist / orthopedagoog
- Deskundige van het samenwerkingsverband

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Autisme-specialist
- Logopedist
- Orthopedagoog
- Schoolmaatschappelijk werk

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Dyslexiespecialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Orthopedagoog
- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist
- Onderwijsspecialist (ambulante schoolbegeleider)

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- Autiklas / structuurgroep
- Tussenklas SO ~plusgroep

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- NT2-klas
- Tussenvoorziening (OPDC of rebound)
- Brugplaats voorkoming thuiszitten

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Aanbod spraak/taal
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod NT2
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen

Onze visie op ondersteuning

Sterke punten in onze ondersteuning

Passend Onderwijs betekent dat iedere leerling het onderwijs en de ondersteuning krijgt die het nodig heeft. De onderwijsbehoefte van iedere leerling staat centraal. De beste onderwijsplek voor een kind kan zijn in het basisonderwijs, het speciaal basisonderwijs of het speciaal onderwijs. We zijn een school voor voortgezet speciaal onderwijs voor zeer moeilijk lerende kinderen. Echter alle leerlingen die binnen ons schoolprofiel passen en aankunnen zijn welkom.

We besteden in ons onderwijs binnen verschillende leergebieden aandacht aan de theorie en laten leerlingen zien en ervaren hoe ze dit kunnen toepassen in de praktijk. De mate waarin aandacht is voor bepaalde vakken verschuift gedurende de schoolperiode. We hebben aandacht voor iedere leerling. Iedereen kan en mag zichzelf zijn binnen de mogelijkheden van de school.

Ons motto is: Zo zelfstandig als ik kan de wereld in
Wij bieden onderwijs en zorg aan leerlingen met een verstandelijke beperking, bijkomende syndromen, kinderpsychiatrische problematiek en de hieruit voortkomende vragen op gedragsmatig, sociaal- en emotioneel gebied, in de leeftijd van 4 tot 13 jaar. Dit kan in combinatie gaan met autisme, het syndroom van Down en gedragsproblemen ten gevolge van een

- Een deskundige en enthousiast team dat zich optimaal inzet
- Er heerst een veilig pedagogisch klimaat met rust, structuur en voorspelbaarheid.
- De school is gespecialiseerd in autisme, Down en gedrag in combinatie met een verstandelijke beperking.
- Tussenvoorziening SO +
- Bij de kenmerken vd leerlingen passend gebouw met een moderne uitstraling
- We werken dan ook op basis van de principes van het adaptief onderwijs, waarbij begeleiding en ondersteuning geboden wordt, om de leerling meer betrokken te laten zijn bij zijn/haar eigen leerproces.
- 'Natuurlijke samenwerking' met de basisschool binnen het gebouw van de brede school.

Grenzen aan onze ondersteuning

De school is niet gericht op leerlingen met lichamelijke handicap, visuele en gehoor problematiek en externaliserend gedrag.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Onze school behoudt zijn rol binnen het samenwerkingsverband en breidt deze waar mogelijk uit richting een nieuw aanbod en nieuwe doelgroepen.

Onze school werkt volgens een gestructureerde en effectieve opbrengstgerichte (OGW) en handelingsgerichte (HGW) aanpak.

Het pedagogisch- en didactisch klimaat binnen de school sluit aan bij onze (veranderende) leerlingenpopulatie.

Onze school is een leergemeenschap met competente medewerkers met een professionele instelling.

Voor het SO geldt: Natuurlijke samenwerking met de basisschool omzetten in een gezamenlijk visie op pedagogiek en didactiek.

Onderzoeken hoe er aangepast individueel onderwijs elders op locatie kan worden gegeven aan leerlingen die een leervraag hebben en tegelijkertijd (zeer) beperkt onderwijs kunnen volgen. Uitbreiding van onderwijsaanbod aan de 'randen' van het huidige aanbod. Denk aan leerlingen die qua intelligentie op het school thuis horen maar sociaal emotioneel gebaat zijn een individuele aanpak op locatie bijv. ASVZ.

Versterken van expertise op het gebied van leerlingen met lage intelligentie en autisme, down en hechtingsstoornissen.